

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**муниципальный этап, 2025—2026 учебный год**  
**9 класс**

**Максимальное количество баллов — 100**

**Критерии и методика оценивания**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	да	да	да	нет	да

За каждый правильный ответ 1 балл

**Задание 2.** По какому принципу построены ряды? **10 баллов**

1. Германские племена
2. Религиозная и общественно-политическая мысль XIV- XVвв.
3. Конкистадоры
4. Участники Смутного времени
5. Сражения казаков с турками/события русско-турецких войн
6. Народные выступления в период правления царя Алексея Михайловича
7. Народные движения первой четверти XVIII в. (народные движения в период правления Петра Первого).
8. «Хованщина» /участники и события стрелецких бунтов
9. Русские художники – иконописцы XVII в России
10. Забавы Петра I

За каждый верно определенный принцип построения 1 балл.

**Задание 3.** Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение сделанного выбора. **12 баллов.**

1. Вятичи, северяне, поляне – союзы племен восточных славян. Половцы – лишнее, тюркский кочевой народ, проживавший на южных (юго-восточных) границах Древнерусского государства.
2. Сильвестр, Андрей Курбский, Алексей Адашев – члены Избранной рады. Борис Годунов- лишний.

3. В. Марселис, П. Виниус, Н. Демидов – первые владельцы мануфактур в России XVII начале XVIII в. (при этом все мануфактуры считались государственными). В. Шуйский – лишний.
  4. Орден «Св. Александра Невского», Орден «Святая Екатерина», орден «Андрея Первозванного» - награды, учрежденные Петром I. Орден Святого Георгия Победоносца учрежден Екатериной II.
  5. 1676-1681 гг., 1735-1739 гг., 1768-1774 гг. – даты русско-турецких войн. 1741-1743 гг. – дата русско-шведской войны
  6. Рококо, барокко, классицизм – архитектурные стили XVII – XVIII в. Готика – лишний, архитектурный стиль, преобладавший в XV в.
- За каждую верно указанную позицию 2 балла.

**Задание 4.** Определите хронологическую последовательность исторических событий. **5 баллов.**

2	3	1	4	6	7	8	5
---	---	---	---	---	---	---	---

5 баллов за верно установленную последовательность. 4 балла допущена одна ошибка, 3 балла – допущено две ошибки, 2 балла – допущено три ошибки, 1 балл – допущено четыре ошибки

**Задание 5.** Выполните задания. **14 баллов.**

**5.1.:**

**А.** 1. Екатерина II.

2. С правой стороны изображены символы власти российских императоров. Карта, на которую указывает Екатерина II содержит изображение территорий, вошедших в состав государства в ее правление.

3. 1783 г.

4. Крым, Тамань, Кубань.

За верно данные ответы по 1 баллу. Всего – 4 балла.

**Б.** 1. Штурм Измаила (со стороны моря) 1790 г.

2. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.

3. Полководец – А. Суворов, флотоводец – Ф. Ушаков. 4. Екатерина II.

За верно данные ответы по 1 баллу. Всего – 4 балла.

**5.2. Установите соответствие между автором и его произведением.**

Деятели культуры	Сферы деятельности
А. Рембрандт	1. «Часословец»
Б. Фома Аквинский	2. Архангельский собор
В. Иван Федоров	3. «Ночной дозор»
Г. Алевиз Фрязин	4. «Сумма теологии»
Д. М. Ломоносов	5. «Царственный летописец»
Е. Ф. Шубин	6. «Первые основания металлургии»
	7. «Екатерина II – законодательница»

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	1	2	6	7

За каждую верно указанную позицию 1 балл. Всего – 6 баллов.

Иные варианты – 0 баллов.

**Задание 6. Рассмотрите изображение и выполните задание. 6 баллов.**

**1.** Укажите название каждого сооружения, когда оно было открыто.

А. Санкт-Петербургский университет, основан в 1724 г./здание 12-ти коллегий

Б. «Воспитательное общество благородных девиц (Смольный институт)», открыт в 1764 г.

В. Московский университет, открыт в 1755 г.

Г. Славяно-Греко-Латинская академия, открыта в 1687 г. (до 1814 г.)/Спасский собор  
Заиконоспасского монастыря

Верно данные ответы по 1 баллу. Всего – 4.

**2.** Что объединяет все эти архитектурные сооружения?

Учебные заведения России - 2 балла

**Задание 7. Текст с ошибками. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. 4 балла.**

Найдите ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) Одним из самых действенных	Одним из самых действенных

мероприятий экономической политики императрицы <u>Екатерины I</u> оказалась таможенная реформа	мероприятий экономической политики императрицы <u>Елизаветы Петровны</u> оказалась таможенная реформа
2) Эти начинания связаны с деятельностью графа <u>Витте</u> , который выступил также и за создание банковской системы в России.	Эти начинания связаны с деятельностью графа <u>Шувалова</u> , который выступил также и за создание банковской системы в России.

Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления – 4 балла.

Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление – 3 балла.

Правильно указано только одно ошибочное положение, сделано исправление – 2 балла.

ИЛИ правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано - 1 балл.

**Задание 8. Анализ карты-схемы. 3 балла.**

1. XIV век. (1380 г.)
2. Под цифрой 2 обозначен населенный пункт - Коломна.
3. Князь Дмитрий Иванович (Донской).

**Задание 9. Кого описывают данные высказывания? Соотнесите их с изображением исторических личностей. Ответ занесите в таблицу. 4 балла.**

1	2	3	4
Г	Б	В	А

**Задание 10.** Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. **2 балла.**

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:	1	2		3	4

Верно названные тезисы и факты оцениваются 2 балла. Верно указана одна пара тезиса и факта – 1 балл. Все иные случаи - 0 баллов.

**Задание 11.** Перед вами отрывки документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной текст. **5 баллов.**

Виды документов: поучение (наставление), челобитная, инструкция, жалованная грамота, воспоминания.

**А.** Из воспоминаний о Петре I солдата Никиты Кашина /**воспоминания.**

**Б.** Жалованная грамота Императрицы Анны Иоанновны Московским купцам на заведение Суконной мануфактуры/**жалованная грамота.**

**В.** Житейское обхождение. Наставление. Из «Юности честного зерцала...»/**поучение.**

**Г.** Инструкция. Из инструкции Петра I местным властям/**инструкция.**

**Д.** Челобитная Соловецких иноков о вере/**челобитная.**

**Задание 12.** Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

1. Какие условия должны учитываться при составлении гербов? Назовите, их должно быть не менее трех. До 3 баллов. Это могут быть:

1.1. Исторические события, ознаменовавшие данную местность, город.

1.2. Географическое начало, чем город изобилует, что производит, какое в нем замечательное здание, укрепление.

1.3. Соответствие герба названию города, местности.

2. Расскажите, опишите герб своего населенного пункта или герб Камчатского края. Что вам известно об истории его создания? Проверяется членами жюри. До 7 баллов.

При оценивании рассказа о гербе своей местности необходимо учитывать:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов; 2 балла

2. четкость и доказательность основных положений; 2 балла

3. представление различных вариантов исполнения герба (споры, точки зрения); 2 балла

4. творческий характер восприятия темы, ее осмысления, 1 балл

**Задание 13. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов.** Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

**Темы эссе:**

1. Впервые в России, первые в России.

2. Их именами названы улицы нашего города
3. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)
4. Наши земляки – герои СВО
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

\*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических имен, фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

**Каждый критерий оценивается до 3 баллов.**